

Учредительный документ юридического лица
ОГРН 1025602393959 в новой редакции
представлен при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 16.09.2021 за ГРН 2215600221912

 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эп

Сертификат: 1DE19400EDACF28D409F5B454649A2E5
Владелец: Сапожникова Наталья Владимировна
Межрайонная ИФНС России № 10 по Оренбургской области
Действителен с 16.09.2021 по 16.09.2021

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Бузулукского
района
от «10» сентября 2021 г. № 342/2

**Изменения и дополнения в Устав Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения «Тупиковская средняя общеобразовательная
школа» Бузулукского района Оренбургской области**

1) Дополнить пункт 2.4.2 раздела 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» Устава абзацем следующего содержания:

«- организация работы школьных спортивных клубов».

2) Дополнить раздел 2 «Предмет, цели и виды деятельности Образовательной организации» Устава пунктами 2.9-2.10 следующего содержания:

«п.2.9. Организация питания школьников является отдельным обязательным направлением деятельности Образовательной организации и организуется в течение всего учебного года.

Образовательная организация обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития с учетом режима работы Образовательной организации, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Организация питания обучающихся Образовательной организации регламентируется локальным нормативным актом, разрабатываемым Образовательной организацией самостоятельно на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами и Гигиеническими требованиями.

Режим и кратность питания обучающихся устанавливается в соответствии с возрастом и временем пребывания обучающихся в Образовательной организации и в соответствии с требованиями действующих санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В Образовательной организации предусматривается организация:

- бесплатного горячего питания не менее одного раза в день, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка для школьников, обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования, за счет бюджетных ассигнований;

- бесплатного питания за счет бюджетных ассигнований, а также дополнительных средств родителей (законных представителей) несовершеннолетних на добровольной основе для школьников, обучающихся по основной образовательной программе основного общего и среднего общего образования;

- бесплатного двухразового питания за счет бюджетных ассигнований для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

В Образовательной организации предусмотрено помещение для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи.

2.10. Медицинское обслуживание обучающихся в Образовательной организации обеспечивается медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании договора учреждения здравоохранения и Образовательной организации. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за здоровье детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Для проведения медицинского осмотра обучающихся Образовательная организация предоставляет помещения на безвозмездной основе, соответствующие установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В случае отсутствия помещений в Образовательной организации с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинского учреждения лицензии на определенные работы (услуги) по месту нахождения помещений Образовательной организации допускается оказание медицинской помощи несовершеннолетним, в период их обучения и воспитания, в помещениях медицинского учреждения или структурных подразделениях (ФАП)»

2) Изложить раздел 3 «Организация образовательной деятельности» Устава в новой редакции:

«3.1. Образовательная организация самостоятельно осуществляет образовательную деятельность в пределах, определяемых законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Образовательный процесс в Образовательной организации регламентируется локальными актами по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Прием детей на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в Образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правила приема в Образовательную организацию на обучение по основным общеобразовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливаются Образовательной организацией самостоятельно.

3.2. В Образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

В Образовательной организации реализуется право граждан на получение начального общего и основного общего образования на родном

языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в порядке, установленном законодательством об образовании, в пределах возможностей, предоставляемых Образовательной организацией, в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общее образование может быть получено в Образовательной организации, а также вне Образовательной организации-в форме семейного образования.

Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка.

Обучающиеся, получившие основное образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Образовательной организации, формы получения образования и формы обучения.

3.4. Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.5. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются Образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.6. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ, учитывающие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

3.7. Организация образовательной деятельности по общеобразовательным программам может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

3.8. Образовательная организация может организовывать образовательный процесс для обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленными локальными нормативными актами Образовательной организации.

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

3.9. Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

3.10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

3.11. Общеобразовательные программы реализуются Образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Образовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

3.12. При реализации общеобразовательных программ Образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

3.13. Образовательной организацией осуществляется общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения детей-инвалидов определяются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.14. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах в соответствии с действующим законодательством.

При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, в Образовательной организации создаются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Прием и перевод детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе проводится только с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.15. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательную организацию, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений Образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти Оренбургской области.

3.16. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Образовательной организацией.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам и Гигиеническим нормативам.

3.17. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Образовательной организацией самостоятельно.

3.18. Освоение обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Образовательной организацией, если иное не установлено законодательством об образовании.

Итоговая аттестация, завершающая освоение обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

Формы ГИА, порядок проведения такой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования определяются федеральным органом государственной исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если иное не установлено действующим законодательством об образовании.

3.19. Лица, осваивающие общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию

(ГИА) в Образовательной организации по имеющим аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня бесплатно по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на зачисление в Образовательную организацию.

При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся Образовательной организации по соответствующей программе.

Образовательная организация принимает в зачет результаты промежуточной аттестации, пройденной экстернами в других организациях в установленном порядке.

Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из Образовательной организации, выдается справка.

3.20. Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся регулируются локальным актом Образовательной организации, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно в соответствии с действующим законодательством об образовании.

3.21. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается в установленном законодательством об образовании порядке аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательной организацией.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

3.22. Внеурочная деятельность в Образовательной организации строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и регламентируется локальным нормативным актом Образовательной организации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в Образовательной организации осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых Образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством об образовании.

3.23. К освоению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Образовательной организации, допускаются любые лица без

предъявления к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. При приёме обучающихся в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Образовательной организацией.

3.24. Образовательная организация свободна в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой им образовательной программе.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся (воспитанников), запрещается.

3.25. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, Образовательная организация бесплатно предоставляет в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

3.26. Образовательная организация самостоятельно определяет режим работы, в рамках бюджетного финансирования и пределах своей компетенции.

В Образовательной организации установлена пятидневная учебная неделя (понедельник-пятница) и шестидневная рабочая неделя для работников Образовательной организации.

Воскресенье и праздничные дни - нерабочие (выходные).

Режим занятий обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется локальными нормативными актами Образовательной организации.

3.27. Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме - не более чем на три месяца.

3.28. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются Образовательной организацией самостоятельно.

В летний период и в каникулярное время при Образовательной организации может быть организована работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, площадки кратковременного пребывания детей».

4) Изложить пункт 4.1 раздела 4 «Правовой статус участников образовательных отношений» Устава в следующей редакции:

«4.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители».

5) Изложить пятый абзац пункта 5.2.3 раздела 5 «Управление Образовательной организацией» Устава в следующей редакции:

«- обеспечивать составление отчетов о результатах деятельности Образовательной организации, самообследования и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества».

6) Пункт 8.5 раздела 8 «Реорганизация и ликвидация Образовательной организации» Устава изложить в следующей редакции:

«При ликвидации Образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели образования Бузулукского района».