

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация МО Бузулукский район отдела образования

МОБУ "Тупиковская СОШ"

РАССМОТРЕНО

ШМО

СОГЛАСОВАНО

завуч по УР

УТВЕРЖДЕНО

директор

Петрова Л.А.
Приказ №140 от «29» 08
23 г.

Ковляшенко О.Н.
[Номер приказа] от
«[число]» [месяц] [год] г.

Колпаков С.Н.
Приказ №140 от «29» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу обществознания «Учимся
жить в современном мире»
для 8 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу обществознания «Учимся жить в современном мире» обще интеллектуального направления для 8 класса.

Курс обществознания «Актуальные вопросы обществознания» рассчитан на учебный 2023-2024 учебный год (34 часа; 1 час в неделю).

РАЗДЕЛ I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ «УЧИМСЯ ЖИТЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- Осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем многообразии культур, национальностей, религий;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- Выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Проводить наблюдения под руководством учителя;

- Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- Работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- Давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- В дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- Адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство;
- Критично относиться к своему мнению и корректировать его;
- Оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей;
- Проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

Предметные результаты:

- Усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе, о роли человека в нем;
- Владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, ответственность;
- Овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- Знание наиболее значимых событий материальной и духовной культуры России;
- Приводить примеры достижений России в мировой истории.

Результаты освоения программы фиксируются в учебном журнале.

Форма промежуточной аттестации: тест.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид деятельности – познавательный:

- беседы, тренинги;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- наблюдение обучающихся за событиями в городе, стране
- презентации - обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- сюжетно-ролевые игры гражданского содержания

Введение - 1 час

Раздел 1. Мы – россияне - 6 часов.

Граждане России - россияне. Россия - многонациональное государство. Особенности территориального устройства страны. Культурное многообразие народов России. Традиции, обычаи, праздники народов России. Многообразие и единство нашей страны. Малая родина в составе России.

Раздел 2. Российская государственность - 5 часов.

Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Как формируется государственная власть. Ветви власти. Органы власти в России: правительство, парламент, суд. Ролевая игра «Выборы». Власть и политика. Участие граждан в управлении страной.

Раздел 3. Россия - демократическое государство - 5 часов.

Демократия - власть народа: история и современность
 Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства. Право и правовая культура. Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.

Виртуальная экскурсия. Ценности и принципы демократии.

Раздел 4. Гражданин в экономических отношениях - 5 часов.

Государство в экономической жизни людей - история и современность. Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе. Гражданский кодекс РФ. Государство в экономической жизни людей - история и современность. Экономические функции государства. Занятость и трудоустройство в современной России. Налоговая политика государства.

Раздел 5. Современное российское общество - 6 часов.

Современное российское общество и тенденции его развития. Прогресс и регресс в развитии общества. Научные открытия и технические достижения. Глобальные проблемы человечества. Международная безопасность. Взаимосвязь народов в современном глобальном мире.

Раздел 6. Россия в современном мире - 6 часов.

Конфликты между государствами. Международные отношения. Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн. Международный терроризм как острая проблема современного мира. Пацифисты. Диспут «Современный мир». Промежуточная аттестация – тест.

РАЗДЕЛ III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
Введение - 1 час			
1	Введение		
Раздел 1. Мы – россияне - 6 часов			
2	Граждане России - россияне.		
3	Россия - многонациональное государство		
4	Особенности территориального устройства страны.		
5	Культурное многообразие народов России.		
6	Многообразие и единство нашей страны.		
7	Малая родина в составе России.		
Раздел 2. Российская государственность - 5 часов			
8	Государство на страже закона, прав и свобод граждан.		
9	Как формируется государственная власть.		
10	Органы власти в России: правительство, парламент, суд.		
11	Власть и политика. Ролевая игра «Выборы».		
12	Участие граждан в управлении страной.		
Раздел 3. Россия - демократическое государство - 5 часов			
13	Демократия - власть народа: история и современность		
14	Признаки правового государства. Власть закона как основа правового государства.		
15	Право и правовая культура.		
16	Взаимодействие государства и гражданского общества в решении общественных проблем.		
17	Ценности и принципы демократии.		
Раздел 4. Гражданин в экономических отношениях - 5 часов			
18	Государство в экономической жизни людей - история и современность.		
19	Понятие «экономика». Частная собственность и ее роль в обществе		
20	Частная собственность и ее роль в обществе.		

21	Экономические функции государства.		
22	Налоговая политика государства		
Раздел 5. Современное российское общество - 6 часов			
23	Современное российское общество и тенденции его развития.		
24	Представления об историческом времени. Прогресс и регресс в развитии общества		
25	Научные открытия и технические достижения.		
26	Глобальные проблемы человечества.		
27	Международная безопасность.		
28	Взаимосвязь народов в современном глобальном мире		
Раздел 6. Россия в современном мире - 6 часов			
29	Конфликты между государствами.		
30	Международные отношения.		
31	Войны в истории человечества и России. Может ли человечество жить без войн		
32	Международный терроризм как острая проблема современного мира.		
33	Пацифисты. Диспут «Современный мир».		
34	Промежуточная аттестация - тест		