

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Тупиковская СОШ»»

Ковлященко О.Н.

«11» апреля 2024 г.

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
«Семицветик»**

Автор-составитель:  
Фальк Ирина Игоревна, начальник лагеря

с. Тупиковка

2024

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

#### *Актуальность программы*

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

*Новизна программы* заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

#### *Отличительные особенности программы*

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Семицветик» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

*Направленность программы* Направленность программы – художественная, т.е. включает в себя развитие эстетического и художественного вкуса, повышает творческий потенциал учащихся в условиях лагеря дневного пребывания.

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

### *Цель и задачи программы*

Цель программы: - формирование знаний и умений в работе с различным материалом, вспомогательными предметами и инструментами, требующие навыка ручного труда;

Задачи программы:

- научить пользоваться приемами работы с инструментами;
- развивать творческие способности, чувство вкуса, цвета, формы, перспективы, создавать новые образы, воплощать задуманное к работе подходить креативно;
- дать практические навыки работы для создания модулей, скручивания, аппликации;
- техника конструирования;
- научить технике аккуратного и правильного склеивания и оформления практических работ;
- дать практические советы и навыки работы для создания картин
- развивать фантазию, эстетический вкус;
- воспитывать трудолюбие, выдержку, коллективизм, взаимопомощь, реально оценивать свои силы и знания;
- соблюдать правила техники безопасности и поведения

### *Ожидаемые результаты*

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### *Принципы реализации программы*

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;

- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;
- принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности

#### *Технологии воспитательной деятельности*

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с

целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Проектную деятельность в ЛДП можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ЛДП; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

#### *Методы реализации программы*

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

### **Содержание программы**

#### *Этапы реализации программы*

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – апрель-май

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июнь

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июнь

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июнь

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

#### *Направления деятельности в рамках программы*

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, утренняя зарядка, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии. Кроме того, используются методы интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Используются следующие приемы организации деятельности: театрализация; соревнования; коллективная творческая деятельность (КТД).

Проводится воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Итак, нами выделяются основные направления программы:

1. психолого-педагогическое;
2. духовно-нравственное;
3. эстетическое;
4. досуговое.

**Психолого-педагогическое направление** ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, газет, презентаций; выставки декоративно-прикладного творчества; викторины, посещение музеев, экскурсии.

**Эстетическое направление** ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение кинотеатров, музеев; беседы; фестиваль талантов; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков, презентаций.

**Досуговое направление** ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы: посещение концертов, кинотеатров, участие в спортивные соревнования, представлениях; прогулки; конкурсные программы.

#### *Модель игрового взаимодействия*

Игровая модель смены ЛДП «Семицветик» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

#### *Система детского самоуправления*



На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Семицветик» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря. Совет отрядов выбираются на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены. В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря. После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Семицветик» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Радуга» и «Звёздочки» (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;
- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;
- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

#### *Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

*План – сетка смены*

<b>№ п/п</b>	<b>День</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатели Вожатая
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель
3.	ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Воспитатели Вожатая
4.	1 день 01.06	<p>Игровая программа «Здравствуй, Лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка;</li> <li>• экскурсия по лагерю;</li> <li>• принятие правил поведения в «селе»;</li> <li>• вводный инструктаж по ПБ и ТБ.</li> </ul> <p>Инструктаж по ПДД.</p> <p>Операция «Уют».</p> <p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Зарядка.</p> <p>Анкетирование «Мир моих увлечений»</p> <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы дети твои, Россия!» (музыкально-конкурсная программа).</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Участие в сельских мероприятиях, посвящённых «Дню защиты детей»</p>	Начальник лагеря Воспитатели Вожатая Педагог-психолог
5.	2 день 03.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Презентация отрядных мест</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!"</p> <p>Изготовление аппликации из цветной бумаги.</p> <p>Посещение музея в МОБУ «Тупиковская СОШ»</p> <p>Минутка здоровья «Двигайся – двигайся»</p> <p>Беседа о правилах этикета. Мероприятие «Ежели вы вежливы»</p> <p>Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья»</p>	

6.	3 день 04.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Ролевые игры по ПДД</p> <p>Изготовление аппликации «Летняя радуга»</p> <p>Минутка здоровья «Что мы едим»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"</p> <p>Библиотечный квест с сельской библиотекой с. Тупиковка</p>	Воспитатели Вожатая
7.	4 день 05.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Игра «Все сказки в гости к нам»</p> <p>Спортивно-сказочная эстафета.</p> <p>Посещение библиотеки МОБУ «Тупиковская СОШ»</p> <p>Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов</p> <p>Минутка здоровья «Путешествие по городу Витаминов»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Зарисовка любимого сказочного героя. Конкурс рисунков</p>	Воспитатели Вожатая
8.	5 день 06.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Как избежать простудных заболеваний».</p> <p>Викторина «Сказки Пушкина»</p> <p>Литературная беседа о поэте "Пушкинский день России".</p> <p>Спортивная игра по станциям «В гостях у Цветочной феи».</p>	Воспитатели Вожатая

9.	6 день 07.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Викторина «Музыкальный калейдоскоп</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Акция «Нет наркотикам». Презентация, круглый стол.</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурс рисунков «Мир в моих глазах»</p> <p>«Угадай мелодию»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
10.	7 день 08.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Интерактивная игра «Мир профессий»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя лучшая профессия»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни» (игра-викторина)</p> <p>Игра на сплочение «Крокодил»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Смешной тест, подвижная игра на воздухе "Кошки-мышки"</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	8 день 10.06	<p>Линейка. Поднятие флага. Гимн РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Перегрев на солнце»</p> <p>Игра по станциям «В мире животных и растений»</p> <p>Просмотр в/ф «Природа Земли Бузулукского района»</p> <p>Конкурс стенгазет «Лето нашей смены».</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	9 день 11.06	<p>Линейка.</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»</p> <p>Игровая программа «Калейдоскоп талантов»</p> <p>Викторина «Устами младенца»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>

		<p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир».</p>	
	10 день 12.06	<p>Линейка «День России»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс стихов и песен о России</p> <p>Флешмоб «Россия»</p> <p>Мероприятие «День России»</p> <p>Рисование на тему «Моя малая Родина»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p> <p>Советник</p> <p>директора по ВР</p>
	11 день 13.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».</p> <p>Интерактивная игра «Угадай мелодию»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Туристическая игра "Топ-топ, топает турист".</p> <p>Соревнования по мини футболу.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	12 день 14.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Природа и безопасность».</p> <p>Викторина "Экологический светофор".</p> <p>Трудовой десант «Пусть играют дети в чистоте!»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «В мире цветов» (конкурс костюмов)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	13 день 15.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>Игра по станциям «Флора и фауна»</p> <p>Музыкально-художественный конкурс «Летняя открытка».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>

		<p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Просмотр м/ф о животных.</p> <p>Творческий рисунок «Наш лагерь»</p> <p>Конкурс рисунков.</p>	
	14 день 17.06	<p>Линейка. Поднятие флага. Гимн РФ.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Правила поведения на природе».</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений о природе «Учись у них - у дуба, у березы...»</p> <p>Выставка «Цветочная фантазия»</p> <p>Музыкальная сказка для детей д/с «Дело было в лесу».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	15 день 18.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Закаливание организма».</p> <p>Просмотр презентации «Наши меньшие братья»</p> <p>Акция «Дай лапу, друг!», распространение листовок «Мы в ответе за тех, кого приручили!»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Просмотр х/ф про животных</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	16 день 19.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Правила безопасного поведения на воде, в лесу».</p> <p>Просмотр презентации «Путешествие к реке с.Тупиковка».</p> <p>Сбор цветов на территории школы, оформление стенгазеты</p> <p>«Праздник Нептуна».</p> <p>Спортивно-игровая программа с водой.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>

17 день 20.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Беседа о дружбе. Что такое дружба?</p> <p>Коллективная работа «Дерево дружбы»</p> <p>Веселые старты</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»</p> <p>Операция «Нас здесь не было»</p>	Воспитатели Вожатая
18 день 21.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Друг Светофор».</p> <p>Беседа о семье «Самое важное в жизни»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>Игровая программа «Семья – начало всех начал»</p> <p>Викторина «Бабушкины сказки»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Подвижные игры со спортивным инвентарем.</p>	Воспитатели Вожатая
19 день 22.06	<p>Линейка «Никто не забыт, ни что не забыто»</p> <p>Митинг.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>Экскурсия «Всё для фронта, всё для победы»</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах».</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p>	Воспитатели Вожатая
20 день 24.06	<p>Линейка. Поднятие флага РФ. Гимн РФ.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!"</p> <p>Изготовление аппликации из цветной бумаги.</p> <p>Минутка здоровья «Двигайся – двигайся»</p> <p>Беседа о правилах этикета. Мероприятие «Ежели вы вежливы»</p>	Воспитатели Вожатая

		Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья»	
	21 день 25.06	<p>Линейка</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь».</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Дружат дети на планете»</p> <p>Конкурс рисунков «Рисуем солнце, небо и цветок»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Заключительная игра «Семицветик». Подведение итогов смены.</p> <p>Анкетирование детей «Степень удовлетворённости организацией лагеря»</p> <p>Линейка. Закрытие лагерной смены.</p>	Воспитатели Вожатая

## Ресурсное обеспечение программы

### *Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- педагог – психолог (1)
- советник директора по ВР (1)

### *Информационно методическое обеспечение*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа



- деловые и ролевые игры.

*Материально-техническое обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

### **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

*Критерии оценки результативности программы:*

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления

### **Факторы риска и пути их преодоления**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

### **Система обратной связи**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы

получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

## Список использованной литературы

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. - № 3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование.2008.