

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»  
Бузулукского района  
Оренбургской области**

«Утверждаю»

Директор МОБУ

«Тупиковская СОШ»»

Ковлященко О.Н.

«11» апреля 2024 г.

**Программа  
лагеря дневного пребывания  
«Семицветик»**

Автор-составитель:  
Фальк Ирина Игоревна, начальник лагеря

с. Тупиковка

2024

## Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативными документами, учитывает психофизиологические, возрастные особенности воспитанников, опирается на следующие нормативные документы:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»).

#### *Актуальность программы*

В настоящее время в образовательных организациях много внимания уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Внедрение в образовательный процесс различных здоровьесберегающих технологий, направленных на профилактику физического утомления и снятие эмоционального напряжения у детей, несомненно, положительно влияет на их физическое и психическое здоровье. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Поэтому возникла необходимость в реализации программы физкультурно-спортивной направленности в каникулярное время.

*Новизна программы* заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческой и социально-значимой деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальные, спортивно-игровые мероприятия.

#### *Отличительные особенности программы*

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Особенностью модифицированной программы ЛДП «Семицветик» является оздоровление следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

*Направленность программы* Направленность программы – художественная, т.е. включает в себя развитие эстетического и художественного вкуса, повышает творческий потенциал учащихся в условиях лагеря дневного пребывания.

#### *Адресат программы*

Программа рассчитана на детей 7-12 лет.

### *Цель и задачи программы*

Цель программы: - формирование знаний и умений в работе с различным материалом, вспомогательными предметами и инструментами, требующие навыка ручного труда;

Задачи программы:

- научить пользоваться приемами работы с инструментами;
- развивать творческие способности, чувство вкуса, цвета, формы, перспективы, создавать новые образы, воплощать задуманное к работе подходить креативно;
- дать практические навыки работы для создания модулей, скручивания, аппликации;
- техника конструирования;
- научить технике аккуратного и правильного склеивания и оформления практических работ;
- дать практические советы и навыки работы для создания картин
- развивать фантазию, эстетический вкус;
- воспитывать трудолюбие, выдержку, коллективизм, взаимопомощь, реально оценивать свои силы и знания;
- соблюдать правила техники безопасности и поведения

### *Ожидаемые результаты*

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

### *Принципы реализации программы*

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик» опирается на следующие принципы:

- возрастной принцип - подбор видов, содержания и форм деятельности в соответствии с ведущими потребностями детей разного возраста;
- принцип субъектности – содействие воспитателей развитию у ребёнка способности быть субъектом собственного поведения и деятельности;

- принцип творческой индивидуальности - реализация и развитие творческого потенциала ребенка;
- принцип деятельности - создание и представление продуктов деятельности;
- принцип психологической комфортности – создание доброжелательной атмосферы и развитие диалоговой формы общения;
- принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены;
- принцип демократизации предполагает равноправное и добровольное участие всех участников смены школьного лагеря в отрядных и лагерных мероприятиях в соответствии с собственными интересами ребёнка;
- принцип наглядности – повышается эффективность обучения с помощью средств наглядности

#### *Технологии воспитательной деятельности*

В ходе реализации программы используются педагогические технологии и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих технологий** предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ЛДП.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- **Технология командообразования** включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с

целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- **Технология проектного обучения** – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы. Проектную деятельность в ЛДП можно рассматривать как средство обеспечения сотрудничества детей и взрослых. Под социальным проектированием в условиях лагеря понимают: социально-значимую деятельность, имеющую социальный эффект для конкретного ЛДП; деятельность, задуманную, продуманную и осуществленную подростком с группой единомышленников-сверстников, в ходе которой они вступают в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом; деятельность, через которую формируются социальные навыки подростка.

#### *Методы реализации программы*

Для реализации цели и задач в данной программе просматриваются:

В обучении:

- *практический* (различные упражнения с игровым материалом);
- *словесный* (инструктаж, беседы, разъяснения);
- *видеометод* (просмотр фильмов).

### **Содержание программы**

#### *Этапы реализации программы*

Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

I этап – организационный – апрель-май

- выработка нормативно-правовой базы;
- формирование кадрового состава;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Семицветик»;
- определение перспектив деятельности по программе;

II этап – основной – июнь

отработка всех форм реализации программы

III этап – итоговый – июнь

- оптимизация форм деятельности;
- накопление опыта деятельности;
- определение дальнейшей перспективы;
- итоговая оценка эффективности реализации программы.

IV этап – аналитический – июнь

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Этапы реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

#### *Направления деятельности в рамках программы*

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, утренняя зарядка, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов: беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии. Кроме того, используются методы интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации. Используются следующие приемы организации деятельности: театрализация; соревнования; коллективная творческая деятельность (КТД).

Проводится воспитательно-профилактическая работа с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье; беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Итак, нами выделяются основные направления программы:

1. психолого-педагогическое;
2. духовно-нравственное;
3. эстетическое;
4. досуговое.

**Психолого-педагогическое направление** ориентировано на создание комфортных условий в период пребывания детей в детском оздоровительном лагере; формирование психологической культуры участников процесса оздоровления.

Формы работы: адаптивные игры; развивающие игры; тренинги; беседы; релаксационные упражнения.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на раскрытие творческого потенциала и самореализацию, формирование у детей навыков работы в коллективе, умения брать ответственность на себя, уважительного отношения к мнению других, умения проявлять заботу об окружающей природе, развитие креативности.

Формы работы: организация работы творческих мастерских; конкурсы рисунков, газет, презентаций; выставки декоративно-прикладного творчества; викторины, посещение музеев, экскурсии.

**Эстетическое направление** ориентировано на развитие умения видеть, чувствовать и понимать прекрасное и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми; формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса.

Формы работы: посещение кинотеатров, музеев; беседы; фестиваль талантов; творческие конкурсы; оформление отрядных уголков, конкурсы рисунков, презентаций.

**Досуговое направление** ориентировано на вовлечение детей в различные формы организации досуга; организацию деятельности творческих мастерских; создание условий для духовно-нравственного общения; закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Формы работы: посещение концертов, кинотеатров, участие в спортивные соревнования, представлениях; прогулки; конкурсные программы.

#### *Модель игрового взаимодействия*

Игровая модель смены ЛДП «Семицветик» состоит в создании особой атмосферы творчества, красоты, мероприятий, игр и общения, нацеленных на развитие творческих способностей детей. С первого дня смены ребята погружаются в эту атмосферу с удовольствием, и с большой радостью каждый день открывают для себя новое, активно участвуют в мероприятиях, играх, создают прекрасное, импровизируют, придумывают оригинальные идеи, получают позитивные эмоции.

#### *Система детского самоуправления*

На сегодняшний день уделяется большое внимание детскому самоуправлению, которое способствует вовлечению детей и подростков в новые социальные отношения, создает условия самореализации, развивает гражданскую и нравственную позицию.

В лагере «Семицветик» для решения вопросов организации, содержания деятельности смены создаются Совет отрядов и Совет лагеря. Совет отрядов выбираются на собрании коллектива отрядов в день начала работы смены. В течение трех дней дети адаптируются к новым условиям и готовятся к выборам Совета лагеря. После Совета отрядов начинает работать главный орган детского самоуправления лагеря «Семицветик» - Совет лагеря, в состав которого входят сотрудники лагеря и выбранные отрядами «Радуга» и «Звёздочки» (командиры отрядов).

Совет, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

- оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно-массовых и творческих дел;

- создания в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;

Члены Совета имеют право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своих мнений;

- на защиту своих интересов и прав. Член актива обязан ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуру поведения.

На протяжении работы смены лагеря дети активно проявляют организаторские способности, участвуют в обсуждении и подведении итогов мероприятий. По итогам работы Совета лагеря проводится праздничный концерт.

*Система мотивации и стимулирования*

По итогам каждого дня отличившимся ребятам вручаются значки. За креативность участники получают зеленый значок, за ум и эрудицию – синий, за активность – красный. Участник, набравший наибольшее количество значков по итогам смены отмечается почетной грамотой и памятным сувениром. Остальным участникам смены выдаются свидетельства об участии в лагере.

План – сетка смены

№ п/п	День	Мероприятия	Ответственные
1.	ежедневно	Уборка территории лагеря	Воспитатели Вожатая
2.	ежедневно	Ведение дневника наблюдений	Воспитатель
3.	ежедневно	Утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе (по погодным условиям)	Воспитатели Вожатая
4.	1 день 01.06	<p>Игровая программа «Здравствуй, Лето!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• линейка;</li> <li>• экскурсия по лагерю;</li> <li>• принятие правил поведения в «селе»;</li> <li>• вводный инструктаж по ПБ и ТБ.</li> </ul> <p>Инструктаж по ПДД.</p> <p>Операция «Уют».</p> <p>Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». Зарядка.</p> <p>Анкетирование «Мир моих увлечений»</p> <p>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы дети твои, Россия!» (музыкально-конкурсная программа).</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Участие в сельских мероприятиях, посвящённых «Дню защиты детей»</p>	Начальник лагеря Воспитатели Вожатая Педагог-психолог
5.	2 день 03.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Презентация отрядных мест</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!"</p> <p>Изготовление аппликации из цветной бумаги.</p> <p>Посещение музея в МОБУ «Тупиковская СОШ»</p> <p>Минутка здоровья «Двигайся – двигайся»</p> <p>Беседа о правилах этикета. Мероприятие «Ежели вы вежливы»</p> <p>Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья»</p>	

6.	3 день 04.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Инструктаж по ТБ</p> <p>Конкурс «Вопрос-ответ» по ПДД</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Ролевые игры по ПДД</p> <p>Изготовление аппликации «Летняя радуга»</p> <p>Минутка здоровья «Что мы едим»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурс рисунков по ПДД "Дорожные зарисовки"</p> <p>Библиотечный квест с сельской библиотекой с. Тупиковка</p>	Воспитатели Вожатая
7.	4 день 05.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Игра «Все сказки в гости к нам»</p> <p>Спортивно-сказочная эстафета.</p> <p>Посещение библиотеки МОБУ «Тупиковская СОШ»</p> <p>Просмотр любимых сказок, инсценировка интересных эпизодов</p> <p>Минутка здоровья «Путешествие по городу Витаминов»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Зарисовка любимого сказочного героя. Конкурс рисунков</p>	Воспитатели Вожатая
8.	5 день 06.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Как избежать простудных заболеваний».</p> <p>Викторина «Сказки Пушкина»</p> <p>Литературная беседа о поэте "Пушкинский день России".</p> <p>Спортивная игра по станциям «В гостях у Цветочной феи».</p>	Воспитатели Вожатая

9.	6 день 07.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Викторина «Музыкальный калейдоскоп</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Акция «Нет наркотикам». Презентация, круглый стол.</p> <p>Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурс рисунков «Мир в моих глазах»</p> <p>«Угадай мелодию»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
10.	7 день 08.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Интерактивная игра «Мир профессий»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя лучшая профессия»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p> <p>Минутка здоровья «Мы за здоровый образ жизни» (игра-викторина)</p> <p>Игра на сплочение «Крокодил»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Смешной тест, подвижная игра на воздухе "Кошки-мышки"</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	8 день 10.06	<p>Линейка. Поднятие флага. Гимн РФ</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Перегрев на солнце»</p> <p>Игра по станциям «В мире животных и растений»</p> <p>Просмотр в/ф «Природа Земли Бузулукского района»</p> <p>Конкурс стенгазет «Лето нашей смены».</p> <p>Подвижные игры</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	9 день 11.06	<p>Линейка.</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс на лучший рассказ «Если б я был волшебником»</p> <p>Игровая программа «Калейдоскоп талантов»</p> <p>Викторина «Устами младенца»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>

		<p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир».</p>	
	10 день 12.06	<p>Линейка «День России»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Конкурс стихов и песен о России</p> <p>Флешмоб «Россия»</p> <p>Мероприятие «День России»</p> <p>Рисование на тему «Моя малая Родина»</p> <p>Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p> <p>Советник</p> <p>директора по ВР</p>
	11 день 13.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки».</p> <p>Интерактивная игра «Угадай мелодию»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Туристическая игра "Топ-топ, топает турист".</p> <p>Соревнования по мини футболу.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	12 день 14.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Природа и безопасность».</p> <p>Викторина "Экологический светофор".</p> <p>Трудовой десант «Пусть играют дети в чистоте!»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа «В мире цветов» (конкурс костюмов)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	13 день 15.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Зелёная аптечка»</p> <p>Игра по станциям «Флора и фауна»</p> <p>Музыкально-художественный конкурс «Летняя открытка».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>

		<p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Просмотр м/ф о животных.</p> <p>Творческий рисунок «Наш лагерь»</p> <p>Конкурс рисунков.</p>	
	14 день 17.06	<p>Линейка. Поднятие флага. Гимн РФ.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Правила поведения на природе».</p> <p>Конкурс чтецов стихотворений о природе «Учись у них - у дуба, у березы...»</p> <p>Выставка «Цветочная фантазия»</p> <p>Музыкальная сказка для детей д/с «Дело было в лесу».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	15 день 18.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Закаливание организма».</p> <p>Просмотр презентации «Наши меньшие братья»</p> <p>Акция «Дай лапу, друг!», распространение листовок «Мы в ответе за тех, кого приручили!»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Просмотр х/ф про животных</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>
	16 день 19.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Минутка здоровья «Правила безопасного поведения на воде, в лесу».</p> <p>Просмотр презентации «Путешествие к реке с.Тупиковка».</p> <p>Сбор цветов на территории школы, оформление стенгазеты</p> <p>«Праздник Нептуна».</p> <p>Спортивно-игровая программа с водой.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>

17 день 20.06	<p>Линейка</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Беседа о дружбе. Что такое дружба?</p> <p>Коллективная работа «Дерево дружбы»</p> <p>Веселые старты</p> <p>Занятия по интересам</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Минутка здоровья «Гимнастика для глаз»</p> <p>Операция «Нас здесь не было»</p>	Воспитатели Вожатая
18 день 21.06	<p>Линейка.</p> <p>Зарядка</p> <p>Минутка здоровья «Друг Светофор».</p> <p>Беседа о семье «Самое важное в жизни»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя семья»</p> <p>Игровая программа «Семья – начало всех начал»</p> <p>Викторина «Бабушкины сказки»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Подвижные игры со спортивным инвентарем.</p>	Воспитатели Вожатая
19 день 22.06	<p>Линейка «Никто не забыт, ни что не забыто»</p> <p>Митинг.</p> <p>Минутка здоровья.</p> <p>Экскурсия «Всё для фронта, всё для победы»</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Это праздник со слезами на глазах».</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p>	Воспитатели Вожатая
20 день 24.06	<p>Линейка. Поднятие флага РФ. Гимн РФ.</p> <p>Зарядка.</p> <p>Спортивная эстафета</p> <p>Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!"</p> <p>Изготовление аппликации из цветной бумаги.</p> <p>Минутка здоровья «Двигайся – двигайся»</p> <p>Беседа о правилах этикета. Мероприятие «Ежели вы вежливы»</p>	Воспитатели Вожатая

		Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья»	
	21 день 25.06	<p>Линейка</p> <p>Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь».</p> <p>Спортивно-развлекательная программа «Дружат дети на планете»</p> <p>Конкурс рисунков «Рисуем солнце, небо и цветок»</p> <p>Посещение площадки СДК.</p> <p>Заключительная игра «Семицветик». Подведение итогов смены.</p> <p>Анкетирование детей «Степень удовлетворённости организацией лагеря»</p> <p>Линейка. Закрытие лагерной смены.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатая</p>

## **Ресурсное обеспечение программы**

### *Кадровое обеспечение*

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательной организации и в качестве вожатых учащиеся старших классов:

- начальник лагеря (1);
- воспитатели (2);
- старший вожатый (1);
- педагог – психолог (1)
- советник директора по ВР (1)

### *Информационно методическое обеспечение*

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

- деловые и ролевые игры.

*Материально-техническое обеспечение программы*

Аудио-, видео-, фото-, интернет источники, ноутбук, экран, проектор, фотоаппарат, музыкальное оборудование.

**Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- экран настроения;
- в конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы

*Критерии оценки результативности программы:*

- качество организации отдыха детей;
- использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
- сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
- использование различных форм организации детского самоуправления

**Факторы риска и пути их преодоления**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)

**Система обратной связи**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Дополнительно для анализа работает Ящик откровения. Он служит для того, чтобы

получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик откровений постоянно стоит на территории лагеря, оставлять там запись может каждый. В конце каждого дня воспитатель подводит итог.

## Список использованной литературы

1. Белов В. Гибкий адаптивный подход к построению программы лагерной смены. Воспитание школьников. - 2009.
2. Вараксин, Владимир Николаевич. Организация отдыха и досуговой деятельности детей: пособие для работников детских оздоровительных центров 2006.
3. Григорьев, Сергей. Золотые идеи педагогики каникул. Народное образование. - 2008. - № 3.
4. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработка занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. Авт.-сост. Е. А. Радюк, 2008.
5. Миновская, Ольга. Логика лагерной смены: событийность и повседневность. Народное образование . - 2009.
6. Рынкевич, Ирина Михайловна. Педагогический «изюм» для тех, кто собирается работать в лагере. Народное образование. - 2010.
7. Сергеева Н. Арт-педагогика каникул. Народное образование.2008.