

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5
от 22.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОБУ «Тупиковская СОШ»

Ковляшенко О.Н.
Приказ № 29 от 228.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Тупиковская средняя общеобразовательная школа»
Бузулукского района Оренбургской области
за 2023 год

2024г.

Оглавление

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	4
1.1. Система управления общеобразовательной организации	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	7
1.3. Организация учебного процесса	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	29
1.5. Востребованность выпускников	39
1.6. Качество кадрового обеспечения	40
1.7. Учебно-методическое обеспечение	43
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение	43
1.9. Материально-техническая база	44
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	47
2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	47
2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год	50
2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год	51

Введение

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 17. 02.2023 № 27 «О проведении самообследования МОБУ «Тупиковская СОШ» по итогам 2023 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года. Отчет включает данные по направлениям деятельности МОБУ «Тупиковская СОШ» за два полугодия разных учебных годов:

- с 1 января по 31 августа 2023года – это 2-е полугодие 2022/23 учебного года;
- с 1 сентября по 31 декабря 2023 года – это 1-е полугодие 2023/2024 учебного года.

Полное название образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Тупиковская средняя общеобразовательная школа»

Сокращенное название: МОБУ «Тупиковская СОШ».

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адреса совпадают): 461039 Оренбургская область Бузулукский район с. Тупиковка улица Центральная д. 78.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет муниципальное образование Бузулукский район Оренбургской области в лице отдела образования администрации Бузулукского района (далее - Учредитель).

Местонахождение: 461040 г. Бузулук, ул. Рожкова, д.53а, тел.: 8 (35342) 62248

E-mail: sch43@oobz.ru

Официальный сайт: sh-tupikovskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru

МОБУ «Тупиковская СОШ» (далее-общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации Бузулукского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

Устав МОБУ «Тупиковская СОШ», утвержденный приказом начальника отдела образования администрации от 23.06.2020г. №216(с изменениями от 10.09.2021г., № 342/2)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 28.01.2016г. № 56-56/018-56/018/201/2016-536/1

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 24.02.2015г. № 56-56/018-56/018/012/2015-482/1.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 56 № 003295797

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.12.2015г. № 0004560 серии 56Л01., регистрационный номер № 2362.

Свидетельство о государственной аккредитации от 28.06.2016г. серии 56А01 № 0003540, регистрационный номер № 1876.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления общеобразовательной организацией

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Оренбургской области, муниципального образования Бузулукский район Оренбургской области, настоящим Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность Образовательной организации, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом общеобразовательной организации является руководитель общеобразовательной организации – директор. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации на основании трудового договора, должностной инструкции.

Средства управления – приказы, планы, положения, инструкции.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Совет школы.

Полномочия органов управления общеобразовательной организации определены Уставом образовательной организации.

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом.

Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2023 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с их планами работы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии общеобразовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в общеобразовательной организации

осуществляют свою деятельность: Совет родителей, Совет обучающихся, действует профсоюзная организация сотрудников общеобразовательной организации. Порядок выборов Совета родителей, Совета обучающихся, Совет школы, профессионального союза работников, их компетенция, организация деятельности определяются локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Таблица 1

Должность	Ф.И.О.	Образование по диплому	Стаж	Повышение квалификации или профессиональной переподготовки в сфере управления
Директор	Ковляшенко Ольга Николаевна	СП, Педагогический колледж г. Бузулук Преподавание в начальных классах, 2003г. ВП, ОГУ, 2014г. экономист	9/3	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36ч., 2022г; Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г., 36ч.
Зам. директора по УВР	Петрова Екатерина Константиновна			
Зам. директора по ВР	Нужина Наталья Николаевна	ВП, ОГПУ, исторический факультет, 2017г. учитель истории	10/5	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя 36ч., 2022г Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г., 36ч.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы общеобразовательной организации, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами общеобразовательной организации.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в общеобразовательной организации являются:

- годовой план работы общеобразовательной организации;
- план внутришкольного контроля (ВШК);
- заседания Совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания школьных методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;

- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

В 2023 году проведено 9 педагогических советов, из них 3 тематических. На педагогических советах обсуждались актуальные вопросы, как:

- Совершенствования учебно-воспитательного процесса.
- Корректировка локальных актов (внесение изменений, утверждение новых).
- План внутреннего контроля.
- Анализ работы школы за прошедший учебный год.
- Принимает решение о допуске обучающихся к переводным и выпускным экзаменам, переводе их в следующий класс, выпуске из школы.

Предметом рассмотрения Совета школы в 2023 году стали такие темы:

- Утверждение плана работы совета школы на учебный год.
- Организация питания в школе.
- Состояние охраны труда в школе.
- Анализ посещаемости обучающихся.
- Организация летнего отдыха учащихся и т.д.

Внутришкольный контроль в общеобразовательной организации является одной из важнейших управленческих функций и осуществляется на основании Положения, регламентирующего содержание и условия проведения контроля, и ежегодного плана работы. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе. Основными формами ВШК в 2023 году стали: индивидуальный, взаимоконтроль, классно-обобщающий, тематический, обзорный, комплексный, повторный.

ВШК осуществлялся за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, реализацией ФГОС, за ведением школьной документации, за подготовкой к ГИА, за методической работой, воспитательной работой, ознакомление с методикой преподавания молодых преподавателей, оказание им методической помощи.

По итогам ВШК принимаются управленческие решения, оформленные в приказы по общеобразовательной организации, вносятся изменения в план ВШК вопросы контроля по результатам административных контрольных работ, регионального мониторинга уровня освоения обучающимися общеобразовательных программ. Заместителями директора по результатам ВШК осуществляется адресное методическое сопровождение профессионального роста педагогов на основании выявленных профессиональных затруднений и результатов обучения школьников.

Система управления общеобразовательной организации постоянно развивается и совершенствуется. Изменения в законодательстве образования, принятие Программ развития на разных уровнях, реализация региональных программ национального проекта «Образование» ведет к образованию новых направлений развития общеобразовательной организации и изменения функционала аппарата управления.

Вывод: В целом система управления общеобразовательной организацией достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех органов управления общеобразовательной организации и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность. В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательная организация располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации соответствующей действующему законодательству.

ВШК способствовал координации всей работы общеобразовательной организации в соответствии со стоящими перед ней задачами, предупреждению возможных ошибок и

оказанию необходимой помощи педагогическому коллективу.

При этом необходимо принять меры по повышению активности Совета школы, поддерживать инициативы участников образовательного процесса в совершенствовании управления общеобразовательной организацией, принимать управленческие решения по итогам ВШК, связанные с моральным и материальным поощрением или порицанием работников общеобразовательной организации.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность общеобразовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующими санитарными нормами и правилами и гигиеническими требованиями (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»), основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 1 сентября 2023 года школа применяет ФОП НОО, ООО и СОО, а также ФАОП для ОВЗ и УО. Были скорректированы локальные акты: положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и т. д. Все педагоги МОБУ «Тупиковская СОШ» прошли обучение по применению федеральных программ. Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает, утверждает и обеспечивает реализацию образовательной программы на основе ФГОС, с учетом основных образовательных программ.

Общеобразовательная организация реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

С сентября 2023 года действует новый профстандарт специалиста в области воспитания, в который добавили должность советника (приказ Минтруда от 30.01.2023 № 53н). Применение нового профстандарта помогло разгрузить работу завуча по УВР и упорядочить воспитательную работу. Теперь советник по воспитанию проводит мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействует в функционировании системы ученического самоуправления. Также усилилась работа с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями.

Язык обучения: русский

1.2.1. Характеристика контингента обучающихся

Всего в 2022-2023 учебном году в общеобразовательной организации получали образование 110 обучающихся, с 1 сентября 2023 года осваивают основные образовательные программы 92 обучающихся.

Контингент обучающихся в 2023 году оставался неоднородным и включал в себя разных по уровню обученности, образовательным целям и маршрутам обучающихся.

Таблица 2

Категория семей обучающихся	Количество семей
-----------------------------	------------------

	2021	2022	2023
Многодетные	13	20	23
Семьи с одним ребенком	7	25	19
Неполные	12	4	9
Малообеспеченные	24	3	0
Оформлено опекунов	0	1	0
Семьи, имеющие ребенка-инвалида	0	4	0

В социальном плане наблюдается увеличение количества многодетных семей, что говорит о демографическом росте населения. Количество малообеспеченных семей снизилось до 0 за счет того, что в основном к малообеспеченным семьям относились многодетные семьи. Сейчас многодетные семьи получают от государства хорошую материальную поддержку. Уменьшилось число неполных семей.

Характеристика количества (%) родителей от общего числа по принадлежности к профессиональным группам или сферам деятельности.

Таблица 3

категории	количество	% от общего количества родителей
Служащие	91	39%
Индивидуальные предприниматели	14	6%
Рабочие	87	37%
Безработные	42	18%

Социальный состав семей учащихся общеобразовательной организации положительно сказывается на поведении и прилежании воспитанников, в 2023 году ни один учащийся школы не состоял на учете в ПДН, не были выявлены случаи употребления наркотических веществ, большинство обучающихся имеет среднюю учебную мотивацию.

По состоянию на сентябрь 2023 года детей с ОВЗ в МОБУ «Тупиковская СОШ» 11 человек. В 3 классе – 1 человек, в 4 классе – 1 человек, 5 класс - 1 человека, 6 класс – 2 человека, 7 класс – 2 человек, в 8 классе – 1 человека, 9 класс – 3 человека, детей-инвалидов нет.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 4

Категории	май 2023 года	Сентябрь 2023 года
задержка психического развития	8	8
умственная отсталость	3	3

В общеобразовательной организации созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

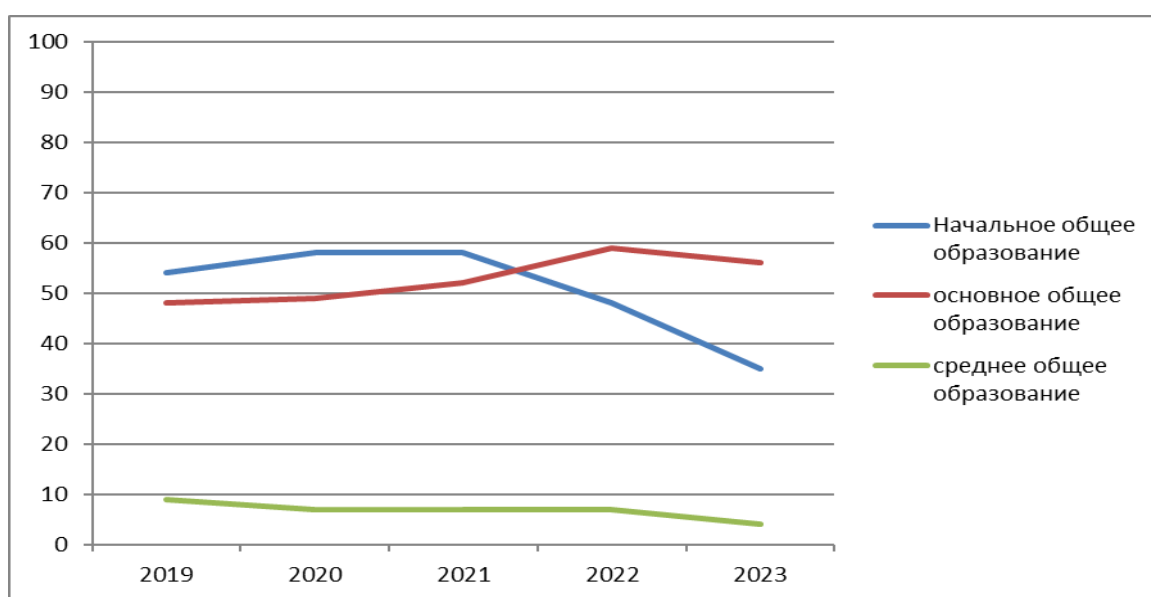
14 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ;

разработаны адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом заболеваний обучающихся и рекомендаций ПМПК;

в школе работают педагог-психолог, логопед;

регулярно проводятся педагогические консилиумы для решения проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ, консультации для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В общеобразовательной организации обучаются дети села Тупиковка. Общеобразовательной организацией также обеспечивается доступность образования для детей из близлежащих сел: Староалександровка, Новодубовка. Осуществляется ежедневный подвоз 12 обучающихся. Из села Староалександровка – 6 детей, из села Новодубовка – 6 детей.



Из диаграммы видно, что количество обучающихся в общеобразовательной организации снизилось. Снизилось количество обучающихся в начальном звене, потому что классы с большим количеством обучающихся перешли в основное звено. В основном звене количество обучающихся практически на том же уровне.

Состав учащихся по классам на 31.12.2023

Начальное общее образование

Таблица 5(1)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего 1-4
8	8	8	11	Средняя наполняемость 9 учеников

Таблица 5(2)

Основное общее образование

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего 5-9
18	13	7	11	9	Средняя наполняе- мость 12 учеников

Таблица 5(3)

Среднее общее образование

классы	Количество учеников	Всего 10-11
10 класс	2	Средняя наполняемость ученика 2
11 классы	2	

Классов-комплектов в школе 11. Средняя наполняемость классов по общеобразовательной организации составляет 8 учеников. Наполняемость классов средняя. Самые большие классы с численностью 18 человек – 5 класс, 13 человек – 6 класс.

Динамика контингента обучающихся на одного педагога

Таблица 6

Год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Количество обучающихся на одного педагога
2021	116	17	7
2022	107	14	8
2023	95	14	7

Из таблицы 6 видно, что в среднем на 1 педагога приходится 7-8 учеников.

Вывод: главным итогом деятельности общеобразовательной организации в 2023 году является то, что обеспечивается доступность образования для всех категорий детей, учитываются индивидуальные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.2.2. Реализация основных общеобразовательных программ

Общеобразовательная организация реализует следующие основные образовательные программы:

Таблица 7

ООП	нормативный срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
основная образовательная программа начального общего образования	4 года	очная	35
основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	очная	56
основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	очная	4

Также общеобразовательная организация реализует адаптированные

образовательные программы:

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 1 человек.

Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – 8 человек.

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью – 2 человека.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Тупиковская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. 10 С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОБУ «Тупиковская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 23.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОБУ «Тупиковская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое 11 планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

1.3. Организация учебного процесса

1.3.1. Режим обучения и режим работы общеобразовательной организации

Режим обучения

Учебная неделя для обучающихся 1-11 классов - пять дней (понедельник-пятница). Продолжительность учебного года составляет:

для обучающихся 1 класса 33 учебные недели;

для обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет во 2 -11 классах - 40 минут. В 1 классах

используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока по 35 минут в день и динамический час, с ноября - по 4 урока в день по 35 минут, с января – 40 минут.

Режим организации внеурочной деятельности МОБУ «Тупиковская СОШ» формируется отдельно от расписания уроков и утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут в 1 – 4 классах, 40 минут в 5-11 классах.

Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник-пятница: с 8:00 до 19:00; суббота: с 9:00 до 13:00.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает

1.3.2. Характеристика учебных планов

Характеристика учебных планов

Основные образовательные программы общеобразовательной организации включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и внеурочной деятельности, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом основных образовательных программ и рабочих программ.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности обучающихся, а также формы промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Максимальные величины образовательной недельной нагрузки по учебному плану:

Таблица 8

Классы	1 уровень образования				2 уровень образования					3 уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Учебные планы МОБУ «Тупиковская СОШ», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составлены в соответствии с действующим законодательством. Они предусматривают:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего

образования для 5-9 классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 10-11 классов.

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся и их родителей.

Учебный план начального общего образования

Общий объем нагрузки в течение дня во второй половине 2022/2023 и первой половине 2023/2024 учебных годов не превышает:

для обучающихся 1-го класса - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит в марте-апреле. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Тупиковская средняя общеобразовательная школа" с. Тупиковка Бузулукского района Оренбургской области.

Учебный план основного общего образования (ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее ФГОС ООО).

Общий объем нагрузки в течение дня во второй половине 2022/2023 и первой половине 2023/2024 учебных годов не превышает для обучающихся 5-9 классов – 7 уроков.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с

календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит марте-апреле. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Тупиковская средняя общеобразовательная школа" с. Тупиковка Бузулукского района Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования).

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит марте-апреле. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Тупиковская средняя общеобразовательная школа" с. Тупиковка Бузулукского района Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены: дополнительные учебные предметы курсы по выбору (элективные курсы): «Право. Основы правовой культуры», «Текст: практические аспекты анализа текста», «Математический практикум».

Учебный план обеспечивает преемственность освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, единство образовательного пространства и предполагает овладение выпускниками каждого уровня образования знаниями, дающими возможность продолжения образования.

Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) и по индивидуальному плану на дому.

Школьное расписание уроков строится с учётом динамики работоспособности учащихся.

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС, действующему законодательству. Наличие рабочих программ по всем

предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

1.3.3. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность являлась частью единой образовательной деятельности МОБУ «Тупиковская СОШ», которая представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конкурсы, проектная деятельность. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям.

В 2023 году в рамках ФГОС была организована следующим образом:

Таблица 9

Направления	цели	классы	формы организации
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности, формирование физического человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	7-8 класс	Спортивные игры
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	5 класс 9 класс	Общество, в котором я живу Уроки нравственности
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	1-4 класс 7-8 класс	Мое Оренбуржье История моей страны
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	9 класс 9 класс 10-11 класс 10-11 класс 7 класс 4-11 класс 8-11 класс	Математика вокруг нас От простого к сложному. Отличник ОГЭ Математика – часть нашей жизни Учу русский Точка Роста «Физика вокруг нас» Точка Роста «Занимательная робототехника» Точка Роста «Химия» Точка Роста «Биология»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимая деятельность	6 класс	Школа безопасности

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курсов; расписаний занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков; время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Вывод: Таким образом, требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-11 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685- 21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

1.3.4. Воспитательная работа

При освоении обучающимися образовательной организации основных образовательных программ решались воспитательные задачи на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые разработаны и утверждены общеобразовательной организацией.

Основной целью программы воспитания является личностное развитие обучающихся, которое проявляется в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Реализация цели и задач воспитательной работы общеобразовательной организации осуществлялась в рамках модулей программы воспитания.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Вариативные модули: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Школьное ученическое самоуправление». События воспитательного характера в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока в 2023 учебном году предполагала следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Классное руководство».

В 2023 году в МОБУ «Тупиковская СОШ» сформировано 10 классов-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы МОБУ «Тупиковская СОШ». В своей работе с обучающимися классными руководителями использовались различные формы работы, как:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («Уроки Мужества»);
- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», выбор председателя ДОО, конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения (выбор классного самоуправления);
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Международному женскому дню», «Дню защитника Отечества», командная игра «Кто хочет стать миллионером»;
- выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОБУ «Тупиковская СОШ» как: классные поручения, школьное самоуправление;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за

их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным педагогом - психологом (мониторинг, психолого-педагогическое тестирование, анкетирование и другое);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса (работа с учащимися и семьями, состоящими на всех видах профилактического учета, работа с одаренными детьми, консультации);

- индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе МОБУ «Тупиковская СОШ»;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы (совет профилактики, досуговые мероприятия школы: «День знаний», «Новый год», «Выпускной бал» и др.);

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований («А ну-ка девушки», «23 февраля», классные турниры по волейболу, пионерболу, теннису и другое).

Большое внимание уделялось..... Деятельность классных руководителей поддерживается методическим объединением классных руководителей. В течение года проведены заседания, на которых рассматривались актуальные проблемные вопросы воспитания. Так же с нового учебного года в МОБУ «Тупиковская СОШ» ввёл курс внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Модуль «Школьный урок». В рамках реализации модуля «Школьный урок» обучающиеся приобретают опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации, т.к. педагоги использовали интерактивные формы проведения уроков (урок-путешествие, интерактивная игра, проектирование, урок-исследование, урок-инсценировка, учебная конференция, экскурсии и т.д.).

Модуль «Курсы внеурочной деятельности». В организации и реализации курсов внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники общеобразовательной организации. В течение 2022 года реализованы программы курсов внеурочной деятельности:

Классы	Курсы внеурочной деятельности
1-4	«Моё Оренбуржье» «Занимательная робототехника»
5-9	«Школа безопасности», «История моей страны», «Спортивные игры», «Уроки нравственности», «Россия- мои горизонты», «Занимательная математика», Точка Роста (химия, биология, физика, робототехника)
10-11	«Математика вокруг нас», «Я и моё Отечество», «Линия жизни», «Математика часть нашей жизни», «Учу русский», «От простого к сложному. Отличник ОГЭ», Точка Роста (химия, биология, физика, робототехника)

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в МОБУ «Тупиковская СОШ» в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривала:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов МОБУ «Тупиковская СОШ» общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления «Ритм» в МОБУ «Тупиковская СОШ» помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление «Ритм» иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МОБУ «Тупиковская СОШ» осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего по одному обучающемуся из каждого класса для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, вечеров, флешмобов и т.п.);

- через деятельность секторов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных

руководителей;

через деятельность выборных комитетов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивные дела, пресс центр, волонтеры класса);

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классом.

Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности, Дней открытых дверей в средних специальных учебных учреждениях;

-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; экскурсии средне-профессиональные учреждения и высшие учебные заведения города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях средне - профессионального, высшего образования;

-совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов созданных в сети Интернет; уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» -8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» -8-9 классы, «Успех каждого ребенка»; «Россия – мои горизонты»;

-решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации с педагогом - психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

-освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Таблица 11

Виды и формы профориентационной	Рекомендации к проектированию содержания	Совместная профориентационная деятельность педагогов и школьников
---------------------------------	--	---

деятельности		
Профориентационные часы общения	Тематическое и циклическое объединение, возрастосообразность. Включение профориентационных элементов в содержание часов общения.	1-4 классы (пропедевтический этап): формирование позитивного отношения к труду и начальных трудовых навыков; 5-9 классы (ориентировочный этап): формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности в различные виды полезной деятельности; 10-11 классы (поисково-зондирующий этап): формирование профессиональной направленности, осознание своих интересов, мотивов выбора профессии.
Профориентационные игры	Расширение знаний школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьником ам профессиональной деятельности	Симуляции, деловые игры
Посещение профориентационных мероприятий в различных организациях, в средних специальных учебных заведениях и вузах	Знакомство с вариантами получения профессионального образования в конкретной местности, с востребованными профессиями региона	Выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей
Изучение интернет-ресурсов о выборе профессии. Прохождение профориентационного онлайн-тестирования. Прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования	Получение информации о различных профессиях. Получение информации о себе.	

Участие в о Всероссийских профориентационных проектах	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков	Проектория https://proektoria.online/ Билет в будущее http://bilet-help.worldskills.ru/
Курсы по выбору Дополнительные образовательные общеразвивающие программы	Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.	

Модуль «Работа с родителями».

В МОБУ «Тупиковская СОШ» была выстроена система организация работы с родителями (законными представителями) учащихся через родительские чаты, школьный Интернет-сайт, социальные сети, индивидуальные встречи. Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких коллегиальных органов и служб, как: Общешкольное родительское собрание; классные родительские собрания; Совет родителей; Совет профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В МОБУ «Тупиковская СОШ» выстроена система информирования родителей (законных представителей) учащихся о правах и обязанностях учащихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте МОБУ «Тупиковская СОШ» представлена нормативная документация, работают ссылки на сайты органов управления образованием района и области. В целях повышения компетенции родителей (законных представителей) учащихся по вопросам формирования культуры профилактики правонарушений, суицидального поведения, психофизических особенностей подростков проводятся родительские собрания.

Таким образом, в общеобразовательной организации организовано взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, а также осуществляется системная работа с учащимися и их родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, пропаганды здорового питания, занятий физической культурой и спортом.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОБУ «Тупиковская СОШ» в 2023 учебном году предусматривала:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ «Тупиковская СОШ» («День Памяти и скорби», митинг «9 Мая», акция «Бессмертный полк», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в сельскую библиотеку, пожарную часть с. Тупиковка);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОБУ «Тупиковская СОШ» учебным предметам;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, по селу в рамках курса «Моё Оренбуржье»);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (экскурсия «ЭКО-ТРОПА Бузулукский бор», Елка Главы района, Елка Губернатора Оренбургской области).

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе МОБУ «Тупиковская СОШ» детское общественное объединение «Ступени» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Воспитание в детском общественном объединении в 2023 учебном году осуществлялось через:

- утверждение и последовательную реализацию в ДОО «Ступени» демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения «Ступени» для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и селе, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения «Ступени», привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении «Ступени» его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соц. сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения «Ступени» в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это

может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль «Организация предметно-развивающей среды»

В 2023 году реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МОБУ «Тупиковская СОШ» предусматривала совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу, уголка с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, ветеранов ВОВ с. Тупиковка;
- организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, (исполнение гимна Российской Федерации каждый понедельник первым уроком);
- поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» Памятник погибшим воинам – односельчанам в Великой Отечественной войне, «Парта Героя»;
- оформление и обновление информационного стенда в рекреации школы, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОБУ «Тупиковская СОШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МОБУ «Тупиковская СОШ»;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных классов, пришкольной территории (субботники, озеленение территории);
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников (Творческие композиции, тематическая фотозона);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МОБУ «Тупиковская СОШ», актуальных вопросах профилактики и безопасности (ПДД, антитеррор, антинаркотическая направленность, профориентация).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профилактика и безопасность»

формирование и поддержка безопасной и комфортной среды в МОБУ «Тупиковская СОШ» в 2023 учебном году предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОБУ «Тупиковская СОШ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности (акция «Мы за ЗОЖ», «Международный день борьбы с туберкулезом», «Стоп СПИД» и др);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)

Социально-психологическое тестирование, наблюдение;

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (педагога - психолога, работников правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МОБУ «Тупиковская СОШ в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению (просмотры видеороликов «Буллинг»);

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МОБУ «Тупиковская СОШ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация социокультурного контекста в 2023 году опиралась на построение социального партнерства МОБУ «Тупиковская СОШ» с организациями-партнерами. Для МОБУ «Тупиковская СОШ» это:

- Администрация Тупиковского сельского совета;
- Фельдшерско- акушерский пункт села Тупиковка;
- ООО «Альфа»;
- Тупиковская сельская библиотека;
- Сельский дом культуры село Тупиковка;
- Отдел образования администрации Бузулукского района;
- Администрация Бузулукского района;
- Детско – юношеская спортивная школа Бузулукского района;
- Центр внешкольной работы Бузулукского района;
- Бузулукский наркологический диспансер;
- МО МВР России «Бузулукский» г. Бузулук.
- ВУЗы и ССУЗы г. Бузулук;

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала::

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы).

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа в МОБУ «Тупиковская СОШ» предполагала (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный Совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету образовательной организации, сайт образовательной организации, социальные сети.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, РДШ и т.д.;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт МОБУ «Тупиковская СОШ» и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к МОБУ «Тупиковская СОШ», информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В МОБУ «Тупиковская СОШ» в 2023 году успешно функционировал школьный спортивный клуб «Юниор» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

В ШСК были вовлечены не только преданные любители спорта, но и все остальные учащиеся школы. Все участники воспитательно - образовательного процесса объединились вокруг общего дела:

- были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК:

- положение ШСК,
- избран руководитель ШСК,
- составлен план мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Юниор», был создан с целью организации спортивно-массовой и оздоровительной работы среди учащихся, родителей, педагогов.

Основные цели клуба – укрепить здоровье учащихся, формирование здорового и активного образа жизни, повышение эффективности физкультурно-массовой работы

Приоритетные задачи:

- Организовать физкультурно-оздоровительную работу в педагогическом коллективе;

- Привлечь к физкультурно-массовой работе с учащимися родительскую общественность;

- Пропаганда здорового образа жизни, снижение заболеваемости;

Основные виды спорта в ШСК «Юниор»:

- волейбол
- футбол
- теннис
- лыжные гонки
- бег

В спортивном клубе школы велась следующая документация:

- Приказ "О создании школьного спортивного клуба"
- Положение о школьном спортивном клубе "Юниор"
- Устав Школьного спортивного клуба "Чемпион"
- План спортивно-массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год

Члены клуба принимали активное участие во всех мероприятиях, проводимых клубом по вовлечению учащихся, учителей и родителей в мероприятия, организацию, судейство.

После каждого мероприятия советом клуба и членами жюри проводился краткий анализ, награждение победителей.

Было принято решение об усилении работы по привлечению к организации мероприятия не только членов совета клуба, но и других учащихся школы, родителей, учитывая их интересы и возможности в будущем учебном году.

В МОБУ «Тупиковская СОШ» организована работа Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике правонарушений; отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольный учете, в свободное время, в период каникул, учащиеся были привлечены к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

С целью профилактики правонарушений и предотвращения детского травматизма неоднократно проводятся мероприятия по правилам дорожного движения, по поведению на улице села, по правилам поведения на водоемах в осенне-зимнее и каникулярное время, проводились игры по ПДД, викторины, конкурсы. Педагогом-психологом и социальным педагогом проводится работа по формированию навыков жизнестойкости у учащихся.

Так же 22 февраля 2023 года в нашей школе произошло торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых». РДДМ "Движение первых" объединило все молодежные организации и движения страны: "Юнармия", "Большая перемена", "Российское движение школьников", "Орлята России". Для обучающихся открылись возможности по 12 направлениям, а это значит, что ребята смогут реализовать себя еще больше в проектах, конкурсах, найти друзей по всей России, определиться с выбором профессии.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа. Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии. Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей. В 2023 году активность обучающихся повысилась – участие в конкурсах, акциях.

В МОБУ «Тупиковская СОШ» созданы все необходимые условия для развития здоровьесберегающей деятельности, но требует решения предупреждение травматизма обучающихся, охват всех обучающихся спортивно – оздоровительными мероприятиями.

Эффективность воспитательной работы МОБУ «Тупиковская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году.

1.3.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование детей в общеобразовательной организации ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

1. Социально – педагогическое
2. Физкультурно-оздоровительное
3. Художественное
4. Туристско-краеведческое

В 2022 году осуществлялось внедрение целевой модели дополнительного образования детей, обеспечивающий доступность всех дополнительных общеобразовательных программ в регионе для детей и родителей через информационную систему «Навигатор». Его цель — помочь родителям выбрать направления развития детей, секции, кружки не только в МОБУ «Тупиковская СОШ», которую посещают, но и в других учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования.

На 31.12.2022 г. зарегистрировано 105 обучающихся, процент охвата дополнительным образованием составляет 98% по МОБУ «Тупиковской СОШ».

Работа кружков

Таблица 12

№	Название кружка	Направление	Количество часов	Время работы	ФИО руководителя кружка
1	«Букварёнок»	Социально – педагогическое	1	Вторник 13.00 – 14.00	Мухина Н.В.
2	Занимательная робототехника	Техническое	1	Четверг 17.00-19.00	Нужина Н.Н.
3	«Театральные ступени»	Художественное	1	Четверг 17.00-18.00	Петрова Е.К..
4	Спортивная секция «Лыжные гонки»	Физкультурно - оздоровительное	14	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 16.00-19.30	Емельянов Н.И.
5	«Хоровое пение»	Общекультурное	1	Среда 17.00-18.00	Дмитриева Т.А.
6	Бумажные фантазии	Художественная	2	Четверг 17:00-19:00	Петрова Е.К.
7	Инженерная графика	Техническое	2	Понедельник 17:00-19:00	Фальк Г.В.
8	Медиацентр «Ступенька»	Социально - педагогическое	2	Среда 17:00-19:00	Нужина Н.Н.

При реализации образовательных программ в течение 2023 года использовались такие современные образовательные технологии, как технология развития критического мышления, игровые технологии, проблемного обучения, технология диалогового обучения, кросс-технология, здоровьесозидающие технологии, проектные технологии, информационно-коммуникативные технологии, применение

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и др.

В обучении широко применялись информационно-коммуникативные технологии, использовались возможности сети Интернет, доступ к которому осуществлялся с любого компьютера учебных кабинетов и компьютерных классов общеобразовательной организации.

Вывод: В МОБУ «Тупиковская СОШ» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов.

В 2024 году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), более полно использовать ресурсы МОБУ «Тупиковская СОШ» и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

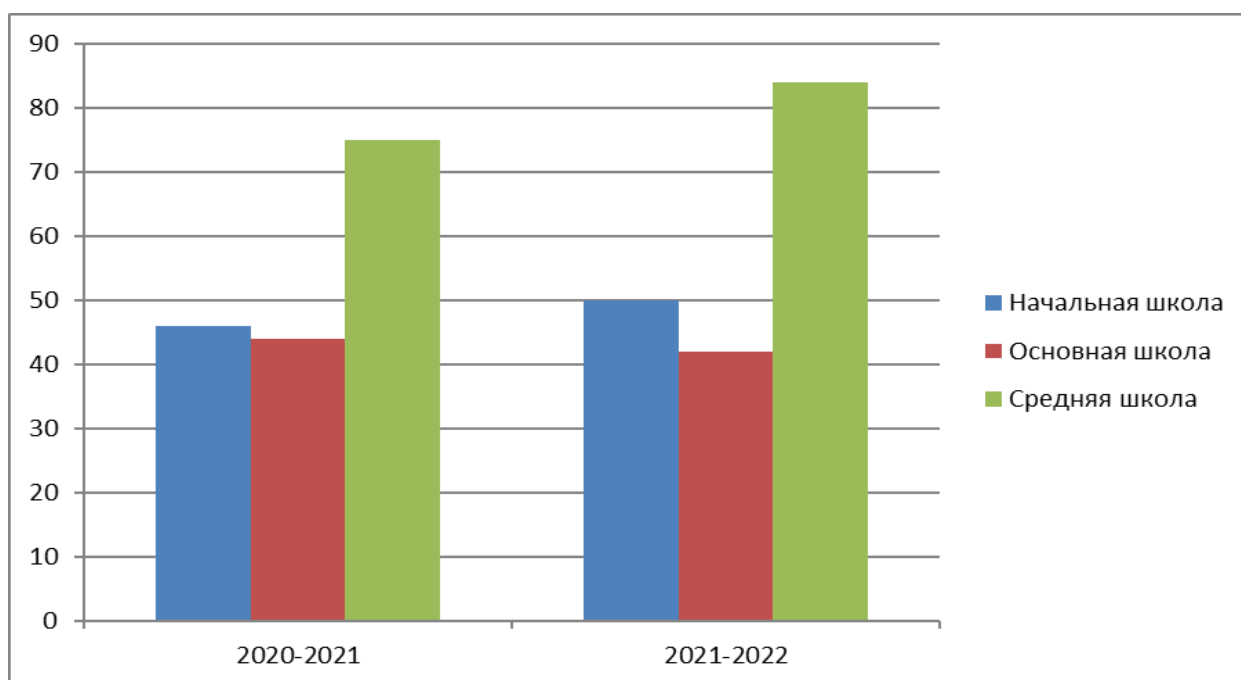
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний за 3 учебных года.

Статистика показателей успеваемости за 3 года

Таблица 13

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	113	114	106
	– начальная школа	55	56	45
	– основная школа	50	50	54
	– средняя школа	8	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	-
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	-	-
	– в основной школе	0	2	-
	– средней школе	1	-	-



Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ снижается в основном звене, т.к. увеличивается количество обучающихся, имеющих статус ОВЗ. В Средней школе качество знаний повышается за счет того, что обучающиеся стали сознательнее подходить к выбору своей будущей профессии и стараются успешно окончить школу и сдать ЕГЭ.

Результаты успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Таблица 14

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	9												
2	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	10	56	4	22	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	20	56	7	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Таблица 15

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	н/а		
5	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
9	15	15	100	6	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	54	54	100	16	35	5	5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»

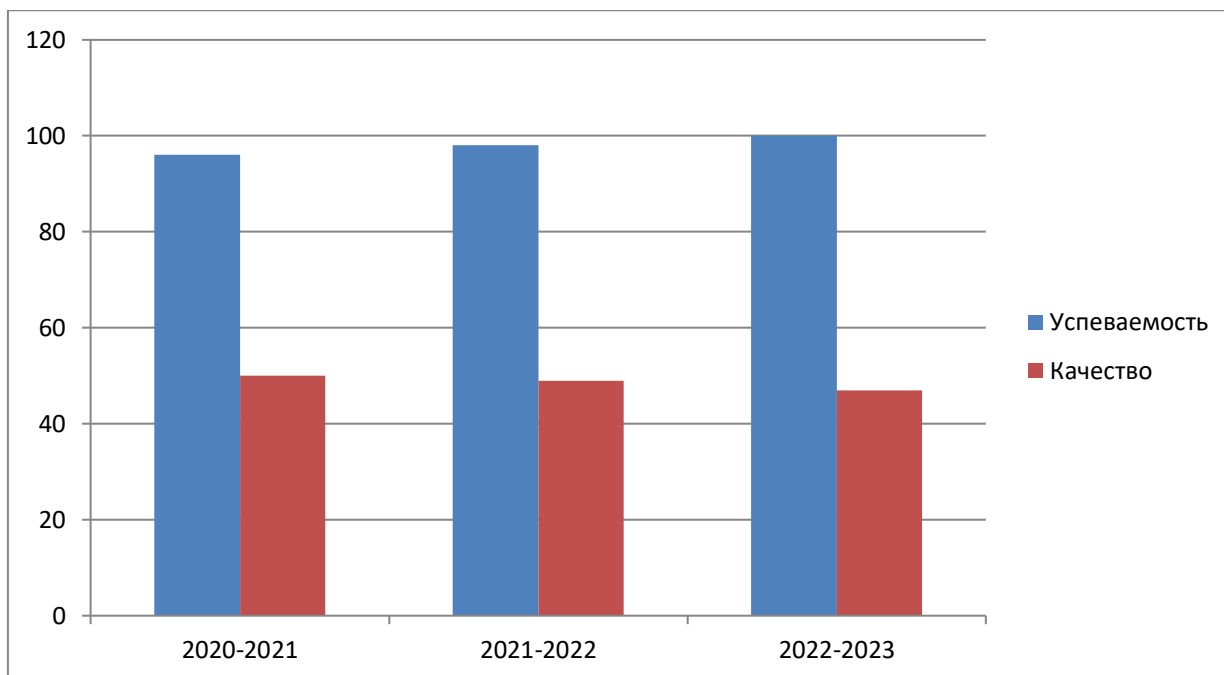
Таблица 16

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Ко л- во
								Кол-во	%	Кол-во	н/а				
10	3	3	100	2	67	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4	4	100	4	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Ит ого	7	7	100	6	84	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ успеваемости по школе

Таблица 17

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество	50	49	47
Успеваемость	96	98	100



Из диаграммы «Сравнительный анализ успеваемости и качества образования обучающихся за последние 3 года» видно, что на протяжении 3-х лет успеваемость на всех уровнях образования составляет 96 -100%, однако качество снизилось на 2%. Это результат увеличения детей с ОВЗ. Качество и успеваемость образования за последние три года стабильно.

Результаты сдачи ЕГЭ за 3 года

Таблица 18

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	62	71	81
Математика Профиль	45	34	62
Математика База	0	4	5
История	63	70	82
Обществознание	83	70	96
Физика	40	0	58
Биология	53	32	91
Химия	-	-	86

Среди четырех выпускников 11 класса все успешно прошли государственную итоговую аттестацию. По всем предметам было набрано выше 50 баллов. В сравнении с предыдущими учебными годами результаты ЕГЭ оказались очень высокими. Это говорит о высоком уровне подготовки ребят, осознанном выборе предметов.

Результаты ОГЭ

Таблица 19

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------

	5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2
Русский язык	2	3	0	0	1	3	3	0				
Математика	0	3	2	0	2	3	2	0				

Анализ результатов ОГЭ показывает, что обучающиеся показывают хорошие знания по обязательным учебным предметам.

Результаты ВПР в 2022-2023 году

Обучающиеся в 2023 году принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по следующим учебным предметам:

Русский язык

Таблица 20

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	14	14	3	4	6	0	50	100
5	7	5	0	2	3	0	29	100
6	10	10	1	3	4	2	40	80
7	10	8	0	2	6	0	20	100
8	16	16	0	4	11	1	25	94

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР по русскому языку видно, что в 4 классе качество знаний и успеваемость составляют 50%. В 5 классе качество знаний – 40% (в сравнении с прошлым годом – больше на 7%), успеваемость – 100%. В 6 классе качество знаний 40% (в сравнении с прошлым годом также – больше на 7%), успеваемость – 100%. В 7 классе качество – 20%, это значительно меньше в сравнении с прошлым годом (54%), успеваемость – 100%. В 8 классе качество знаний составляет 25%, а успеваемость 94%. И качество и успеваемость в 9 классе снизились.

Математика

Таблица 21

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
4	14	14	3	5	5	1	57	93
5	7	5	1	2	2	0	60	100
6	10	10	0	4	5	1	40	90
7	10	8	1	2	4	1	38	88
8	16	16	0	2	13	1	13	94

По математике в 4 классе качество знаний 57%, а успеваемость составляют 93%. В 5 классе качество знаний – 60%, успеваемость – 100%. В 6 классе качество знаний 40%, успеваемость – 90%. В 7 классе качество – 38%, в сравнении с прошлым годом – значительно увеличилось, успеваемость – 88%. В 8 классе качество знаний составляет

13%, а успеваемость 94%.

Физика

Таблица 22

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	10	10	1	5	3	0	60	100

ВПР по физике проходила на основе случайного выбора. Качество знаний в 7 классе – 60 %, успеваемость – 100%.

История

Таблица 23

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	7	5	1	3	1	0	80	100
7	10	10	3	7	0	0	70	100
11	4	4	0	4	0	0	100	100

По истории писали работу 3 класса. 5 класс показал качество знаний 80%, успеваемость – 100%. В 6 классе качество знаний составило 70%, успеваемость – 100%. В 11 классе качество и успеваемость – 100%.

Обществознание

Таблица 24

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
7	10	10	0	3	7	0	30	100

По обществознанию в 7 классе качество знаний 30%, успеваемость – 100%.

Биология

Таблица 25

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	7	7	1	3	3	0	57	100
6	10	10	0	4	6	0	40	100
11	4	4	1	2	1	0	75	100

По биологии в 5 классе качество знаний 57%, а успеваемость составляют 100%. В 6 классе качество знаний 40%, успеваемость – 100%. В 11 классе качество – 75%, успеваемость – 100%.

География

Таблица 26

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	16	16	0	8	8	0	50	100

По географии качество знаний в 8 классе составило 50%, успеваемость – 100%.

Химия

Таблица 27

Класс	Кол – во человек	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
8	16	16	3	5	8	0	50	100
11	4	4	0	2	2	0	50	100

По географии качество знаний в 8 классе составило 50%, успеваемость – 100%.

Обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Результаты ВПР 2022 года были проанализированы учителями-предметниками и рассмотрены на педагогическом совете школы. По результатам ВПР педагогами школы была проведена корректировка рабочих программ и КТП, определены целевые задачи по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях

Результатами качественного освоения учащимися образовательных программ, а также организации занятости учащихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Учащиеся нашей школы занимают призовые места, награждаются грамотами и денежными вознаграждениями.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года

Таблица 28

№	Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
1	Биология	5	1	4	4	5	-
2	История	14	3	13	5	14	3
3	Литература	6	1	7	1	12	-
4	Математика	28	2	30	4	25	-
5	Русский язык	19	7	23	6	18	1
6	География	9	2	6	4	14	1
7	Обществознание	11	1	7	4	11	3
8	Физика	-	-	-	-	15	1

9	химия	-	-	-	-	4	-
10	Английский язык	-	-	-	-	2	-
11	ОБЖ	-	-	-	-	8	1
12	Физическая культура	-	-	-	-	8	-

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показывает, что обучающиеся принимают активное участие в данной олимпиаде. Больше всего участников по русскому языку, математике. В 2023 году значительно увеличилось количество участников по литературе, географии, обществознанию. Появились участники по химии, физике (очень большое количество), английскому языку, ОБЖ, физической культуре. На муниципальном этапе обучающиеся не показали удовлетворительные результаты, поэтому нет участников регионального этапа. В связи с этим была разработана корректировка к плану работы с одаренными детьми, где были учтены недостатки в подготовки таких детей.

Результаты участия в Областной олимпиаде школьников за 3 года

Таблица 29

№	Предмет	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
		Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа	Количество участников регионального этапа
1	Биология	7	2		5	2	1	5	2	0
2	История	16	5	1	16	6		14	2	0
3	Литература	2	0		5			12	1	0
4	Математика	21	6		31	5	1	25	4	0
5	Русский язык	10	1		18	4	1	18	5	0
6	Физика	2	0		3	1		15	0	0
7	География	4	3	1	7	1	1	14	3	0
8	Английский язык	1	0		3	1		2	0	0
9	Обществознание	-	-	-	-	-	0	11	4	0
10	Химия	-	-	-	-	-	-	4	0	0
11	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	8	0	0
12	Физическая культура	-	-	-	-	-	-	8	0	0

Анализ результатов Областной олимпиады школьников показывает, что обучающиеся принимают активное участие в данной олимпиаде. С каждым годом количество учащихся растет. Это объясняется тем, что ведется активная работа в этом направлении с обучающимися и их родителями. Активное участие проявляется в онлайн-олимпиадах на платформе «Сириус». Есть участники регионального этапа по биологии, математике, русскому языку, географии.

Участие в перечневых олимпиадах

Таблица 30

Класс	Предмет	Название олимпиады	Место проведения	Результат участия
-------	---------	--------------------	------------------	-------------------

В перечневых олимпиадах обучающиеся не проявляют высокой активности, что может свидетельствовать о высокой загруженности. Больше всего участников по русскому языку, географии и истории. Но среди участников отсутствуют победители.

Результаты участия в спортивных соревнованиях

Таблица 31

Название соревнований	Уровень (муниципальный, региональный)	Результат (Победитель/ призер)	ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс)
Осенний легкоатлетический кросс	муниципальный	Призер	Команда
Кросс Наций	муниципальный	Победитель	Морозова Ульяна
		Призер	Трунилова Александра
Волейбол	муниципальный	Призер	Команда девочек
		Призер	Команда юношей
		Призер	Дронова Екатерина
		Призер	Морозова Ульяна
		Призер	Дронова Екатерина
		Призер	Дронова Екатерина
А ну-ка, парни!	муниципальный	Призер	Команда

В спортивных соревнованиях обучающиеся принимают активное участие и дают хорошие результаты.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Таблица 32

Индивидуальные результаты		
Степень	Знак ГТО (золотой, серебряный, бронзовый)	ФИ, класс
	Золотой	Смирнов Илья 10 кл
	Золотой	Глинка Екатерина
	Золотой	Калинин Егор
	Золотой	Шапилов Сергей
	Золотой	Шапилов Владимир
	Золотой	Лукерин Никикта
	Серебряный	Морозова Ул. 6кл
	Серебряный	Дронова Аня 6кл

Вывод: Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы: показатели успеваемости повысились за последний год на 2% и составила 98%. Качество знаний находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Результаты ОГЭ и ЕГЭ демонстрируют стабильные средние показатели. Низкое качество и успеваемость по результатам ВПР почти по всем предметам показывает 8 класс. 11 класс, наоборот, дают хорошие результаты. Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях показал, что обучающиеся школы принимают участие в мероприятиях различного уровня, показывают неплохие результаты.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися. Показателями уровня социализации выпускников школы является

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени;
- умения научной организации труда;
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования.

Таблица 33

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	2	0	4	4	4	0	0	0
2022	7	3	0	4	4	2	2	0	0
2023	15	3	0	12	4	4	0	0	0

Трудоустройство выпускников 2022 года

Таблица 34

Выпускники 11 класса	Выпускники 9 класса
Оренбургский государственный медицинский университет	ГАПОУ "Бузулукский строительный колледж»
Оренбургский государственный педагогический университет	ГАПОУ "Бузулукский финансовый колледж»
Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики	ГАПОУ "Бузулукский лесной колледж»
	ГАПОУ "Бузулукский педагогический колледж»
	Ереванское ремесленное училище

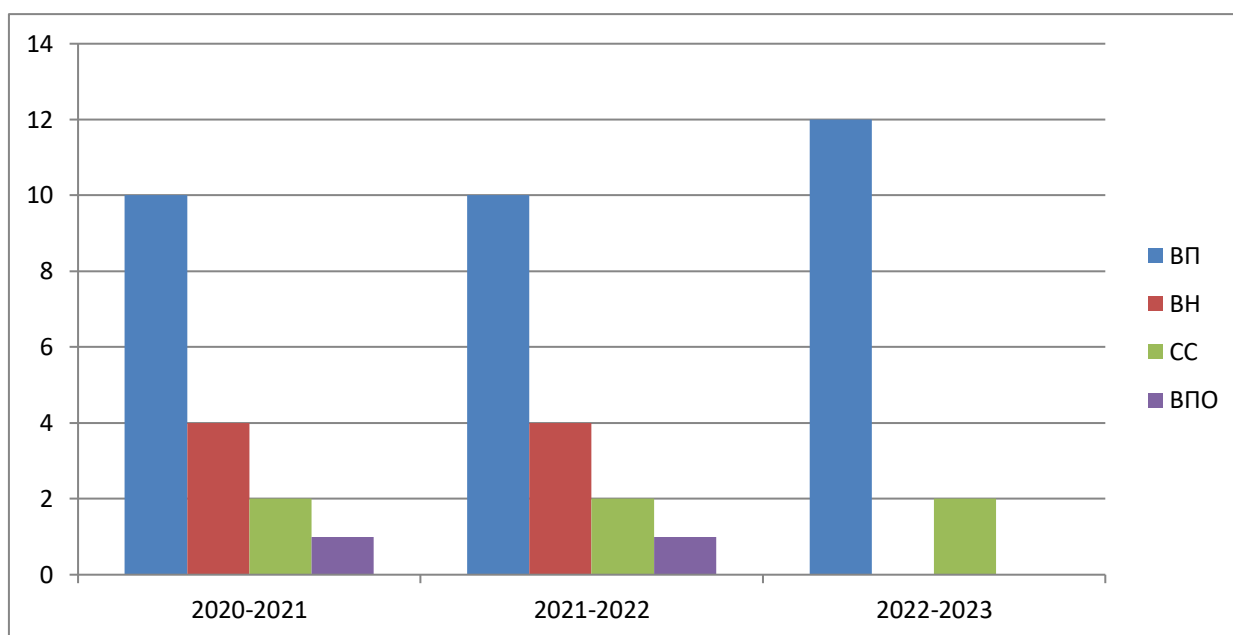
Вывод: все выпускники ООО и СОО трудоустроены и продолжают обучение в СПО и ВПО. В 10-м классе школы обучаются все учащиеся, изъявившие желание продолжить обучение в своей школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень образования педагогических кадров

Таблица 35

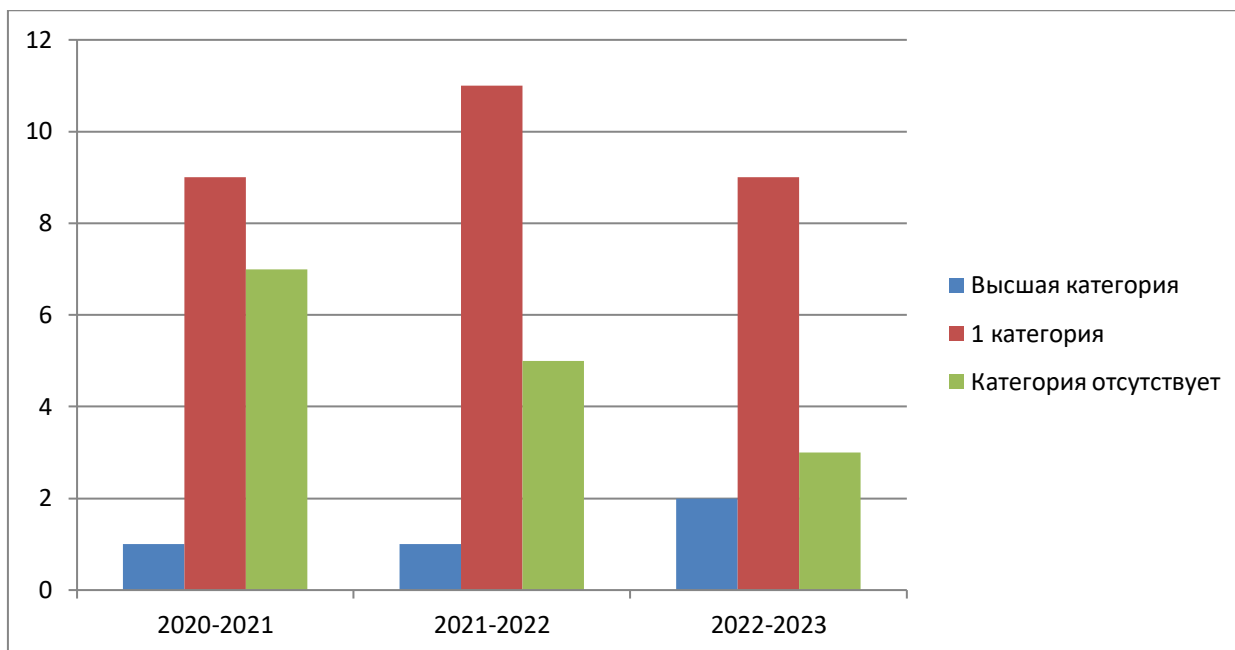
	ВП	ВН	СС	Учатся в ВПО
2020-2021	10	4	2	1
2021-2022	10	4	2	1
2022-2023	12	0	2	0



Из диаграммы видно, что большинство учителей имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году увеличилось количество учителей с высшим непедагогическим образованием. Все они прошли переподготовку.

Таблица 36

	Высшая категория	1 категория	Категория отсутствует
2020-2021	1	9	7
2021-2022	1	11	5
2022-2023	2	9	3



В 2023 году один педагог повысил уровень квалификации до высшей, уменьшилось количество педагогов без категории, но и уменьшилось количество педагогов с первой категорией. Это произошло за счет смены коллектива (смена места жительства педагогов, соответственно переход в другую организацию, декрет).

Таблица 37

Название курсов	Количество
Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (36ч.) 2021;	14
Методика и технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования (72ч.) 2021;	1
Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72ч.) 2020;	11
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (36ч.) 2021.	1
Проектирование программы воспитания в образовательной организации (72ч.) 2021;	1
Содержание и формы работы классного руководителя в рамках программы воспитания школы на уровнях основного общего и среднего общего образования (72ч.) 2021.	1
Проектирование основной образовательной программы среднего общего образования в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021;	1
Проектирование основной образовательной программы основного общего образования в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021;	1
Организация наставничества в школе (72ч.) 2021;	1
Основы здорового питания для школьников (15ч.) 2021.	3
Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021;	1

Проектирование основной образовательной программы начального общего образования в условиях реализации ФГОС (72ч.) 2021;	1
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством (73ч.) 2021;	1
Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по искусству (музыке, ИЗО) в условиях реализации ФГОС общего образования (72ч.) 2021;	1
Содержание и формы работы библиотекаря в рамках программы воспитания школы (72ч.) 2021;	1
Противодействие коррупции в общеобразовательной организации (школе) (72ч.) 2021.	1
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	14

Из таблицы видно, что учителя МОБУ «Тупиковская СОШ» регулярно проходят курсовую подготовку.

Профессиональная переподготовка

Таблица 38

ФИО	Направление
Дмитриева Татьяна Анатольевна	Преподавание музыки в образовательной организации (540ч.) 2020; Учитель-логопед, 2022г.

Таблица 39

Возраст	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Стаж			10 10 3		9 15 20	22 24	37	36 37	24 26 42

Из таблицы видно, что стаж педагогов соответствует возрасту – чем старше, тем больше стаж. Все педагоги работают на штатной основе. Совместителей нет.

Участие в конкурсах, акциях, фестивалях

Педагоги школы не приняли участие в мероприятиях на уровне области:

Таблица 40

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах по предмету, обобщение опыта работы	уровень	ФИО
Педагогический дебют	Муниципальный	Коровина Т.А.

Вывод: Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей за 3 года, количество учителей, имеющих первую и высшую категории, повысился. Растет активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось число учащихся, которые принимали участие в различных мероприятиях, требующие определенного интеллектуального уровня. Педагоги приняли участие в районном конкурсе.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьезные недостатки:

- работа большинства МО направлена в основном на работу с учащимися, следует больше внимания уделять работе с учителями;

- низок уровень умения педагогов анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям.

Методическую работу в школе признать удовлетворительной.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений. В школе действуют 4 методических объединения:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Мухина Н.В.,
- ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Петрова Л.А.,
- ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Бобровицкая Е.В.,
- ШМО классных руководителей – руководитель Нужина Н.Н.

Работа методического совета школы

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УР. В него входят руководители ШМО.

На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу, введение обновленных ФГОС, современные образовательные технологии, рассмотрение Положения о методическом совете, обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов методических объединений, утверждение сроков проведения предметных недель, согласование и утверждение рабочих программ по учебным предметам, результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады, итоги мониторинга учебного процесса за четверть и год, итоги участия школы в муниципальном этапе Всероссийской, областной олимпиады школьников, итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ГИА, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации.

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям. Большая часть рабочего времени занимает диагностическое направление работы, т.к. является важным компонентом методической работы.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 4878 единиц; книгообеспеченность – 95 процентов; обращаемость – 740 единиц в год;

объем учебного фонда – 1854 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 41

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавалось за
---	----------------	-------------------------	-----------------------------------

			год
1	Учебная	1854	1412
2	Методическая	142	72
3	Художественная	2630	740
4	Справочная	126	45

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МОБУ «Тупиковская СОШ».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей: обучающиеся и учителя.

Большую часть пользователей библиотеки составляют обучающиеся (90%.)

В библиотеке имеется как учебная, так и методическая, справочная и художественная литература.

По-прежнему наиболее востребован фонд художественной литературы. Но, к сожалению, фонд не располагает достаточным количеством и качеством программных произведений, особенно современных авторов, остро стоит вопрос о пополнении фонда детской литературы.

Школьная библиотека в течение 2023 года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности.

Вывод: Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее: требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы. Библиотеке также необходим читальный зал. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

1.9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2023 году:

1. Выполнение требований контролирующих органов;
2. Соблюдение требований СанПин к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений;
3. Улучшение условий образовательной деятельности;

Здание школы, площадью 1325 кв.м., имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин, а также дополнительных предметов по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией. Из них 615 кв.м. занимают

учебные кабинеты – 10, кабинет информатики – 1 – 31,3 кв.м., спортивный зал 148,4 кв.м., актовый зал – 91.8 кв.м., таким образом общая площадь помещений для проведения занятий составляет 886,5 кв.м.

Согласно прогнозам и последним данным по демографической ситуации средний контингент учащихся будет возрастать. При этом требования к использованию школьных помещений не будут нарушены.

Оборудование учебных кабинетов

100% учебных кабинетов оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя, которые включают персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран. Кабинет истории оборудован интерактивной доской, в кабинете литературы установлен специализированный программно-технический комплекс Mac-BookPro.

Во всех учебных кабинетах установлены принтеры и multifunctional устройства.

Учительская школы оборудована персональным компьютером, multifunctional устройством формата A4.

Количество компьютеров - 35, занятых в учебном процессе – 13 ПК, на 1 компьютер приходится 7 учащихся.

В школе созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью.

Кабинет информатики – оборудовано 10 рабочих мест.

Все компьютеры школы имеют доступ к сети Интернет. Скорость интернета – 100 Мбит/сек.

Информационный школьный сайт ведётся в соответствии с локальным нормативным актом школы «Положение о школьном информационном сайте». Информация, размещённая на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства.

Условия для занятия спортом:

- спортивный зал;
- школьный стадион.

Улучшение условий образовательной деятельности в 2023 году

Улучшение условий образовательной деятельности в 2023 учебном году связано с созданием естественно-научного центра «Точка роста». Были оборудованы кабинеты физики, химии и биологии специальными приборами.

В 2023 году в соответствии с Планом подготовки школы к новому учебному году проведен косметический ремонт школьных коридоров.

Выводы по разделу, целевые задачи на 2023 год

В ходе самообследования установлено, что приобретённое оборудование и проведённые работы в 2022 году значительно улучшили условия воспитательно-образовательного процесса школы.

Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1968 года нуждается в капитальном ремонте.

Безопасность образовательного процесса.

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МОБУ «Тупиковская СОШ» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях установлены:

- системы видеонаблюдения,
- автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт школы.

Школа в достаточном объёме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В течение 2022-2023 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности,
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

На 2023-2024 год был разработан план по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направления мониторинга. Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям. Направления внутренней системы оценки качества образования:

Для повышения качества реализации образовательного процесса

1. Разработан учебный план на 2023-2024 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.
2. Систематически проводился мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.
3. Разработана программа внеурочной деятельности с учётом запросов учащихся и их родителей.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Проведена экспертиза локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.
2. Проведен косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Обновлен учебный фонд учебных пособий в соответствии с обновленными ФГОС.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

1. Проведена работа по повышению квалификации классных руководителей
2. Продолжалась работа с учащимися, направленная на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Вывод: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в общеобразовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

2.1. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	95
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	98 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	14

– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (14%)
– первой		11 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		5 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (70%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	
прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		14 (70%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	51
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (32%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,27 м2 Всего 615м2

1. Деятельность МОБУ «Тупиковская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МОБУ «Тупиковская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МОБУ «Тупиковская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления Школы.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ «Тупиковская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.2. Выводы о деятельности общеобразовательной организации за 2023 год

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

1. Деятельность МОБУ «Тупиковская СОШ» строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой. В течение года велась работа над содержанием образования.

2. МОБУ «Тупиковская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

4. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах, профессиональных конкурсах.

7. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

8. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности 50 школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

2.3. Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Задачи:

1. Обеспечить реализацию прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

2. Обеспечить качество образования в соответствии с ФГОС на основе отбора соответствующих содержанию образования современных инновационных педагогических технологий.

3. Создать необходимые условия для обучения обучающихся с учетом их образовательного потенциала и способностей через организацию психолого-педагогического и методического сопровождения.

4. Обеспечить сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе обучения через создание доступной среды обучения.

5. Содействовать повышению компетентности педагогов в свете требований новых правовых инструктивно-методических документов через систематизацию методической работы.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Совершенствовать воспитательную систему с помощью новых форм сотрудничества между субъектами воспитательного процесса с целью повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью обучающихся, родителей и учителей.

8. Воспитать культуру здорового образа жизни, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году

1. Совершенствование содержания и технологий образования:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

- Разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования.

- Организация работы с одаренными детьми.

2. Совершенствование системы дополнительного образования:

- Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

- Повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

- Создание условий для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.

- Расширение освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, проектно-исследовательские работы.).

3. Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, поиск оптимальных здоровьесберегающих форм организации учебного процесса, создание безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса:

- Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

- Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.

- Работа по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Повышение профессиональной компетентности и развитие инновационной деятельности педагогического коллектива как основы развития современной школы:

- Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.

- Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методической работой.

- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества района, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

- Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; системы самообразования, портфолио результатов деятельности педагогов.

- Обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области методики преподаваемого предмета.

5. Развитие системы управления школой:

- Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.

- Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения её в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.

- Совершенствование организационной структуры школы.

- Расширение участия родительской общественности в управлении школой.

6. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы:

- Использование в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

- Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.

- Работа над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности школы.